

**Управление образования и молодежной политики
Администрации Рыбновского муниципального района Рязанской области**

Муниципальная модель профориентационной работы,

как ресурс воспитания и социализации личности

в Рыбновском муниципальном районе

Модель выпускника

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- имеющий первоначальные представления об основных профессиях района, о современной экономике, первоначальные навыки коллективной работы, умеющий проявлять дисциплину, соблюдать порядок на рабочем месте и бережливо относится к результатам труда относится к результатам труда

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

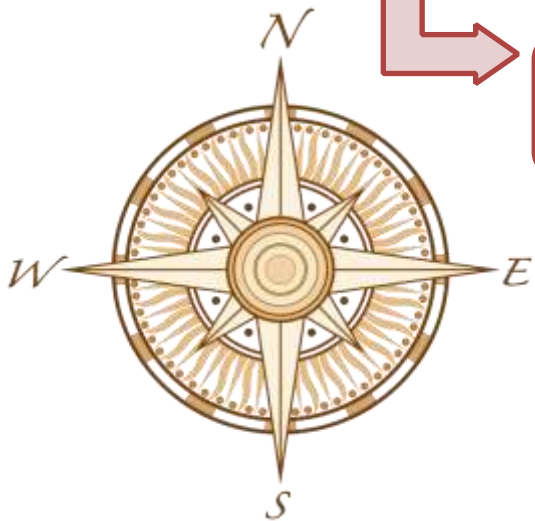
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

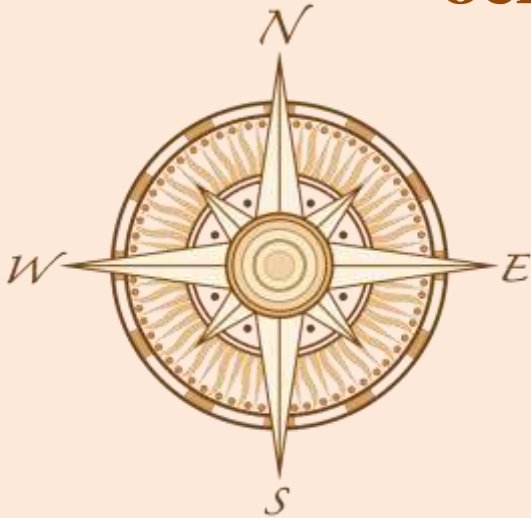
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни

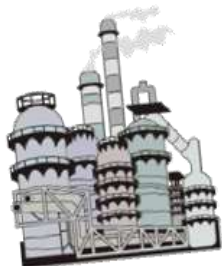


Модель воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования



Модель направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями с учетом потребностей рынка труда.

Школа в соответствии со стандартами должна сформировать такое образовательное пространство, поле профессиональных и социальных проб, где каждый сможет попробовать себя в разных сферах деятельности и иметь практическую возможность сделать выбор



ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИИ

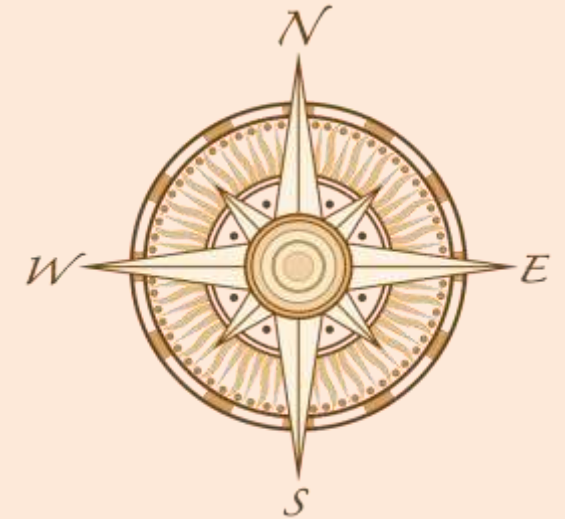


ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ :
ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ К САМОРАЗВИТИЮ И ЛИЧНОСТНОМУ
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ



ПРОБЕЛЫ в профориентационной работе

- ✓ несогласованность действий всех субъектов профориентационной работы;
- ✓ сформированная педагогическая установка на организацию профориентационной работы, направленной только на ориентацию и подготовку выпускников школы к поступлению в ВУЗы;
- ✓ отсутствие единой системы, обеспечивающей процессы педагогического сопровождения профессиональной ориентации, профессионального становления и развития обучающихся

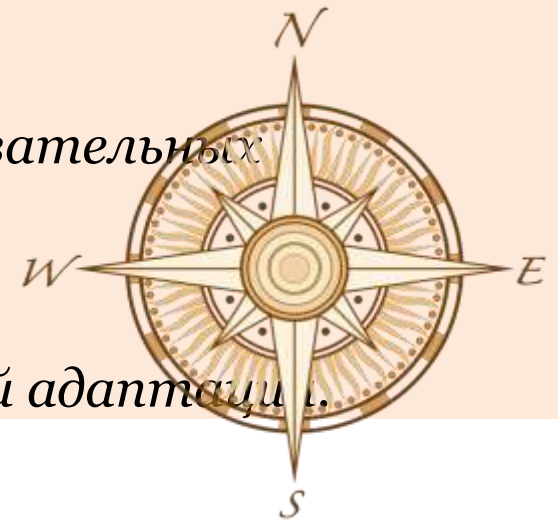


Муниципальная модель профориентационной работы

ЦЕЛЬ - обеспечить развитие системы профориентационной работы в соответствии с потребностями рынка труда

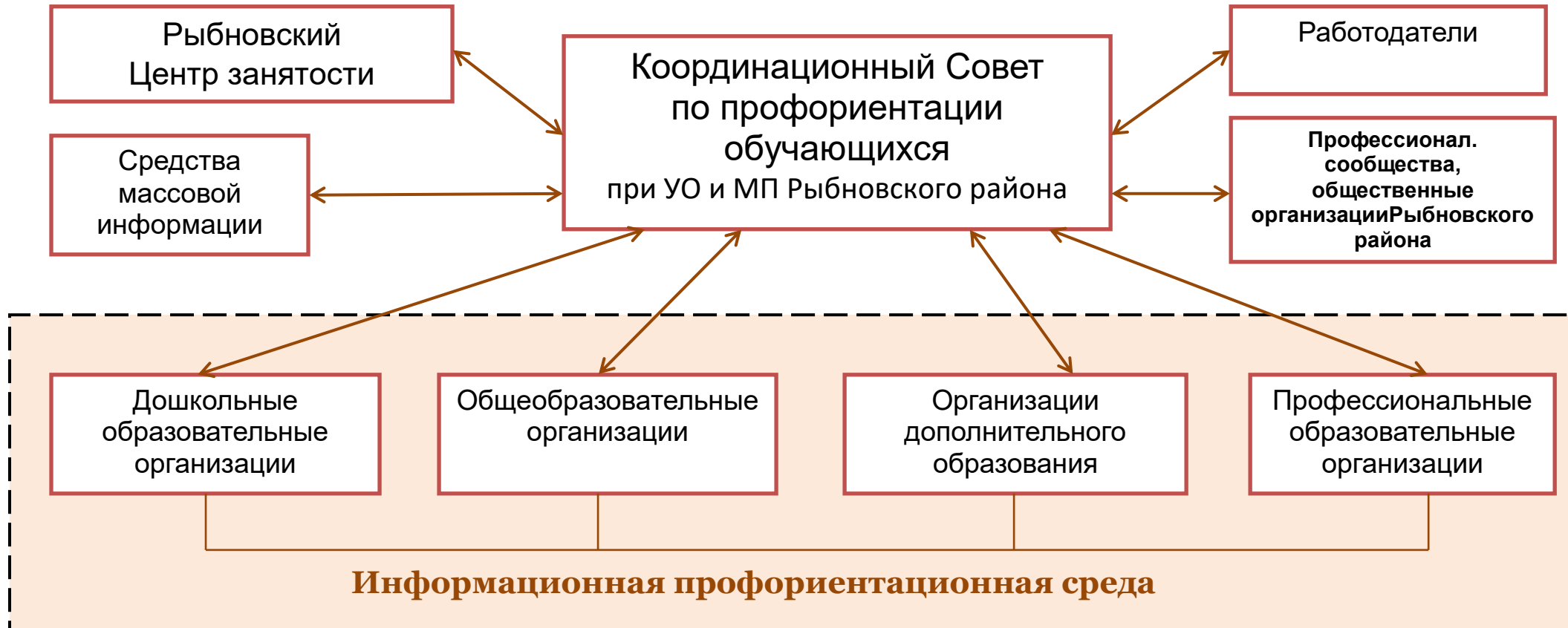
ЗАДАЧИ

- ✓ концентрация ресурсов территории по профориентационной работе с обучающимися
- ✓ обеспечение взаимодействия и согласованности в профориентационной работе учреждений системы образования и работодателей, учреждений, общественных организаций
- ✓ развитие профильного обучения учащихся общеобразовательных учреждений
- ✓ формирование готовности учащихся к осознанному профессиональному самоопределению и профессиональной адаптации.



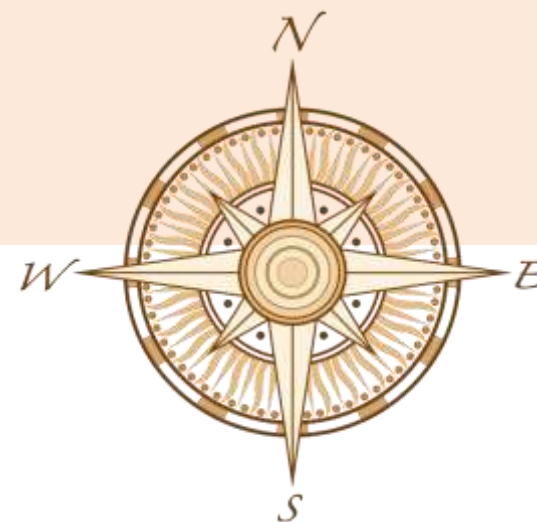
Модели профориентационной работы с обучающимися Рыбновского муниципального района

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области,
Администрация Рыбновского муниципального района

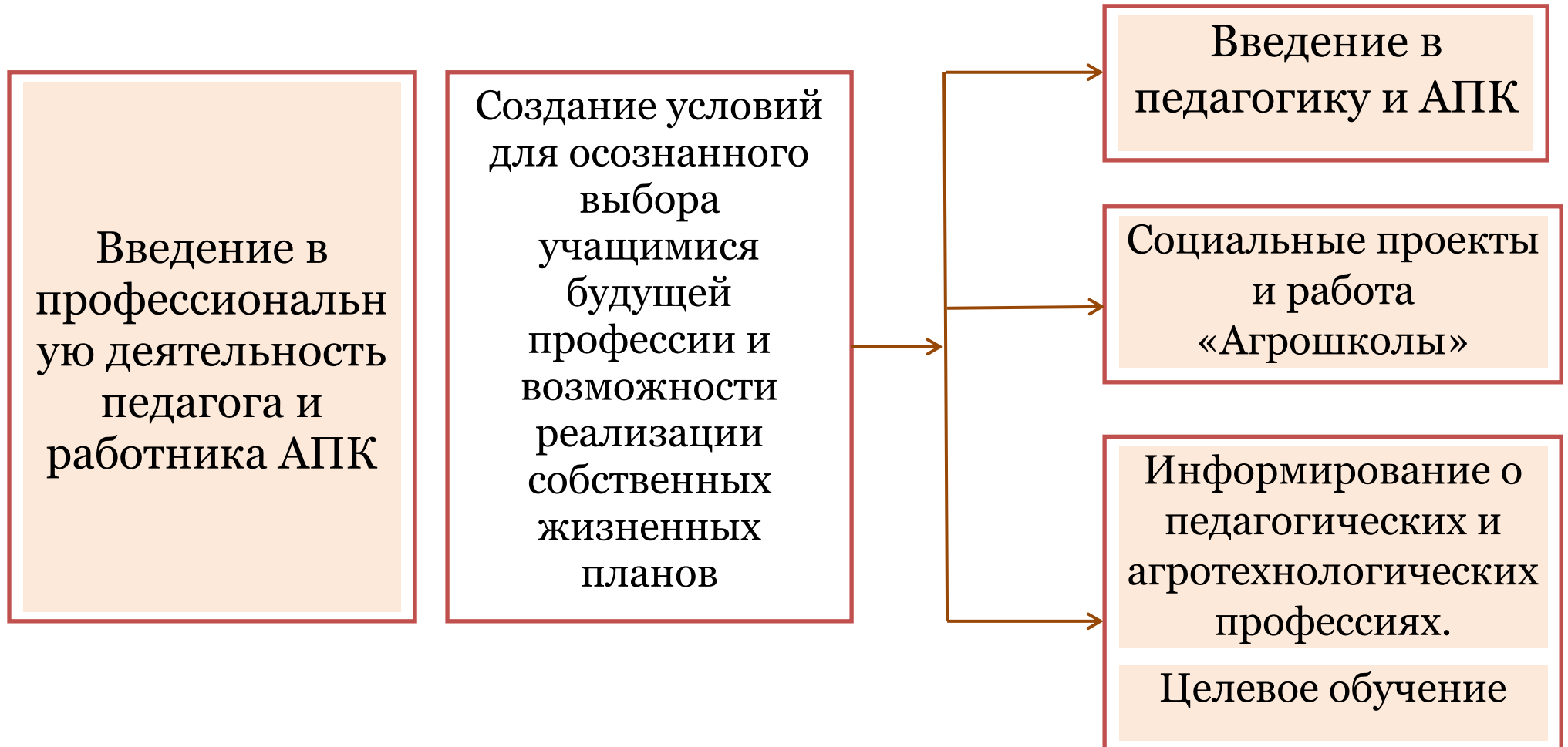


Субъекты модели профориентационной работы

- ✓ общеобразовательные учреждения
- ✓ учреждение дополнительного образования и созданный на его базе Кабинет профориентации
- ✓ учреждения профессионального образования
- ✓ предприятия и организации
- ✓ Рыбновский Центр занятости
- ✓ средства массовой информации



Мотивация обучающихся на получение педагогических и агротехнологических профессий



Муниципальная модель профориентационной работы

*Профориентация – это
мощный ресурс воспитания и
социализации личности,
который зачастую мы используем
не в полной мере.*

*Ребенок, осознающий через интерес,
выбор своей профессии положительно формирует свою
траекторию развития
в обществе,
он понимает ценность труда*

